

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능② 7강 1번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① If you are going to start thinking about questions, it is helpful to understand what a fundamental shift (A) it was / was it for humans to learn how to ② answer / ask them. ③ According to primatologists, the great apes can understand and answer simple questions. ④ , unlike humans, a great ape has never proven that it can ask questions. ⑤ Nor (B) is / has any other creature, at least in any way that's ⑥ recognizable / unrecognizable to us. ⑦ Your dog can make his desires known to you, but he can't actually ask you to take him for a walk. ⑧ All he can do is wag his tail and hope you figure out for yourself what he needs and wants. ⑨ , the ability to **form a question** might be the key cognitive transition that separates apes, and all other beings, from mankind. ⑩ The desire to ask a question shows a higher level of thought, one that ⑪ accepts / refuses (C) that / what your own knowledge of a situation isn't complete or perfect.

[해석] ① 만일 여러분이 질문에 대해 생각해보기 시작하려고 한다면, 인간이 그것(질문)을 묻는 방법을 배운 것이 얼마나 근본적인 변화였는지 이해하는 것이 도움이 된다. ② 영장류 동물학자에 따르면, 고등 유인원은 간단한 질문을 이해하고 대답할 수 있다. ③ 하지만 인간과 달리 고등 유인원은 자신이 질문을 '물어볼 수' 있다는 것을 결코 입증하지 못했다. ④ 다른 어느 생물도 적어도 우리가 알아볼 수 있는 방식으로 그렇게 하지 못했다. ⑤ 여러분의 개가 자신의 욕구를 여러분에게 알릴 수 있지만, 산책하러 데려가 달라고 실제로 여러분에게 부탁할 수는 없다. ⑥ 그가 할 수 있는 전부는 꼬리를 흔들어서 자신이 필요로 하고 원하는 것을 여러분이 스스로 알아내기를 희망하는 것이다. ⑦ 결과적으로 질문을 만드는 능력은 유인원과 모든 다른 존재를 인간과 구분하는 핵심적인 인지 전환일지 모른다. ⑧ 질문하고자 하는 욕구는 더 높은 수준의 사고, 즉 어떤 상황에 대해 여러분 자신이 알고 있는 것이 완전하거나 완벽하지 않다는 것을 인정하는 그런 수준의 사고를 보여준다.

[단어]

fundamental	근본적인, 핵심적인	shift	변화, 이동
primatologist	영장류 동물학자	great ape	고등 유인원
prove	입증(증명)하다	creature	생물, 창조물
recognizable	알아볼 수 있는	wag	(개가 꼬리를)흔들다
figure out	~을 알아내다	cognitive	인지적인
transition	전환	separate	구분(분리)하다; 분리된
beings	존재	mankind	인류, 인간

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 질문을 하는 능력은 인간의 정의하는 근본적인 특징이다.

①

어법 : it was

(간접의문문: 의문사 + S + V

감탄문: what a 형 명 + S + V)

어휘 : ask (문다)

* answer (대답하다)

③

연결 : However (그러나)

④

어법 : has

(Nor은 앞문장의 내용에 대한 부정의 연속이며 문두에 나왔을 때 주어-동사를 도치시키는데, 문맥상 any other creature has (never proven) ~이므로 has를 사용함)

어휘 : recognizable (알아볼 수 있는)

* unrecognizable (알아볼 수 없는)

⑦

연결 : As a result (그 결과)

빈칸 : form a question

삽입 : ⑦번 문장

⑧

어휘 : accepts (수용하다, 받아들이다)

* refuse (거절하다, 거부하다)

어법 : that (명사절을 이끄는 접속사)

* 관계대명사 what + 불완전구조

EBS 원문제 : 어법

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능② 11강 3번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ When you are given a group assignment, do you work harder or less hard than you would alone? Why? ☐ ❷ One effect of groups on individual behavior is **social facilitation**. ❸ Runners and bicycle riders tend to move ☐ **slower / faster** when they are members of a group. ❹ Research suggests that the presence of other people (A) ☐ **increase / increases** our levels of arousal, or motivation. ❺ At high levels of arousal, our performance of simple tasks is facilitated. ❻ Our performance of complex responses may be impaired, ☐ ☐. ❼ For this reason, a well-rehearsed speech may be delivered masterfully before a larger audience, while an impromptu speech may be ☐ **facilitated / inhibited** by a large audience. ❽ Social facilitation may be influenced by evaluation apprehension as well as arousal - that is, by concern (B) ☐ **that / which** they are evaluating us. ☐ ❾ When giving a speech, we may "lose our thread" if we are distracted by the audience and (C) ☐ **focus / focused** too much on its apparent reaction. ❿ If we believe that we have begun to do poorly, evaluation apprehension may ☐ **plummet / skyrocket**. ⓫ ☐ ☐, our performance may suffer even more.

[해석] ❶ 여러분에게 모둠 과제가 주어졌을 때, 여러분은 혼자 할 때보다 더 열심히 일하는가, 아니면 덜 열심히 일하는가? 왜 그럴까? ☐ ❷ 집단이 개인의 행동에 미치는 한 가지 영향은 사회적 촉진이다. ❸ 달리기하는 사람들과 자전거를 타는 사람들은 집단의 구성원일 때 더 빨리 달리는 경향이 있다. ❹ 연구 결과는 **다른 사람의 존재가 우리의 자극, 즉 동기 수준을 높여준다는 것을 보여준다**. ❺ 자극 수준이 높을 때, 간단한 과제의 수행은 촉진된다. ❻ 하지만 복잡한 반응의 수행은 손상될 수 있다. ☐ ❼ 이런 이유로 즉흥 연설은 많은 청중 앞에서 방해받을 수 있지만 예행연습이 잘 된 연설은 더 많은 청중 앞에서 능숙하게 진행 될 수 있다. ❽ 사회적 촉진은 자극뿐만 아니라 평가 불안, 즉 그들이 우리를 평가하고 있다는 염려에 의해서도 영향 받을 수 있다. ☐ ❾ 연설할 때, 청중에 의해 주의가 산만해지고 청중의 표면적인 반응에 너무 많이 집중하면, 우리는 '자신의 줄거리를 놓칠' 수도 있다. ❿ 우리가 형편없이 하기 시작했다고 믿으면 평가 불안은 급상승할 수도 있다. ⓫ ☐ ☐ 결과 우리의 수행이 훨씬 더 악화될 수 있다.

[단어]

facilitation	조장, 촉진	arousal	자극, 각성
motivation	동기(부여)	impair	손상시키다
masterfully	능숙하게	impromptu	즉흥적인
inhibit	방해하다	apprehension	불안
lose one's thread	줄거리를 놓치다	distract	산만하게 하다
apparent	표면적인	reaction	반응
skyrocket	급상승하다	suffer	악화되다

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 집단 속에 있을 때 개인의 동기가 증가한다. (사회적 촉진)

❷

빈칸 : Social facilitation (사회적 촉진)

❸

어휘 : faster (더 빠르게)

* slower (더 느리게)

❹

어법 : increases

(주어 the presence가 단수이므로)

❺

연결 : however (그러나)

❻

어휘 : inhibited (막다, 방해하다)

* facilitate (용이하게 하다)

삽입 : ⑦번 문장

❼

어법 : that

(concern을 부연 설명해주는 동격의 접속사)

* 관계대명사 which + 불완전구조

❽

어법 : focus

(if we 다음에 나오는 동사 are와 병렬구조를 이루므로 동사원형인 focus를 써야함)

❿

어휘 : skyrocket (급상승하다)

* plummet (급락하다)

⓫

연결 : As a result (그 결과)

EBS 원문제 : 요약

(The effects of social facilitation on individual task performance can vary depending on the level of arousal and the anxiety about evaluation of one's self by others.)

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 6강 Let's Check It Out]

[□ 어법, □ 어휘, □ 순서, □ 빈칸, △ 순접, ▽ 역접]

❶ Set a time frame for the goal. ❷ △, I want to read the next chapter within two weeks. □ ❸ Time limits help to ❹ a □ shift / maintain focus and momentum. ❺ Setting a time limit that is too brief may lead to more anxiety or a poor job since you rush to (A) □ complete / completing the goal. □ ❻ ▽, time limits that are too far away may not offer the sense of ❼ □ comfort / urgency that helps us to complete goals. ❽ Broadly speaking, we know (B) □ that / what worriers can do one of two things: they either put things off for as long as possible, or they dive in without thinking. □ ❹ Both these styles are influenced by how worriers react to uncertain situations. ❾ If you recognize the first of these traits in yourself, then it might be worth giving yourself ❿ □ longer / tighter deadlines; if you recognize the second you may need to give (C) □ you / yourself more time.

[해석] ❶ 목표를 위해 쓸 수 있는 시간을 설정하라. ❷ 예를 들면, '나는 다음 장을 2주 이내에 읽기를 원한다.'와 같은 것이다. □ ❸ 시한은 초점과 추진력을 유지하는 데 도움이 된다. ❹ 너무 짧은 시한을 설정하는 것은 목표를 완수하기 위해서 급히 서두르게 되므로 더 많은 불안감이나 부실한 일을 초래할 수 있다. □ ❺ 반면에, 너무 멀리 떨어져 있는 시한은 우리가 목표를 완수하도록 도와주는 긴박한 느낌을 주지 않을 수 있다. ❻ 대체로, 걱정을 많이 하는 사람들은 담의 두 가지 일 중 하나를 할 수 있다는 것을 우리는 안다: 즉, 그들은 가능한 한 오랫동안 일을 미루거나 아무런 생각을 하지 않고 열심히 일에 착수한다. □ ❹ 이 두 가지 유형은 모두 걱정을 많이 하는 사람들이 불확실한 상황에 대해 어떻게 반응하느냐에 의해 영향을 받는다. ❸ 여러분 자신에게 이 속성들 중 첫 번째 것이 있음을 인식한다면, 자신에게 더 빠듯한 마감 기한을 주는 것이 가치가 있을 것이다; 두 번째 것을 인식한다면 자신에게 더 많은 시간을 줄 필요가 있을 것이다.

[단어]

brief	짧은, 잠시 동안의	anxiety	불안감, 염려
comfort	안락, 편안	urgency	긴박, 절박
put off	~을 미루다	trait	속성, 특성
tight	빠듯한, 빡빡한	momentum	추진력, 가속도
time frame	(어떤 일에 쓰이는, 쓸 수 있는) 시간[기간]		
dive in	열심히 (일에) 착수하다		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 시한 설정은 초점과 추진력을 유지하는데 도움이 된다.

❷

연결 : For example (예를 들어)

❸

어휘 : maintain (유지하다)

* Shift (전환하다)

❹

어법 : complete

(to-RV의 부사적 용법 중 목적)

* Completing이 되려면 to가 전치사이어야 하며 이 경우 의미가 맞지 않음

❺

연결 : On the other hand (반면에)

어휘 : urgency (긴박함)

* comfort (편안함)

❻

어법 : that (명사절을 이끄는 접속사)

* 관계대명사 what + 불완전구조

❼

삽입 : ❷번 문장

빈칸 : how worriers react to uncertain situations

❽

어휘 : tighter (더 빠듯한)

* longer (더 긴)

어법 : yourself

(의미상 주어인 you와 목적어가 일치하므로 재귀대명사인 yourself를 써야함)

EBS 원문제 : 어휘

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 유형편 11강 5번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

①Years ago, a friend was (A) visiting me / visiting to me from another state. ☐ ②During her stay, I introduced her to some of my friends and family, including the husband of a well-known lady in the community — a woman who is regularly on television and often the center of attention. ③When I introduced her husband, I (A) accidentally / purposely didn't introduce him as this woman's husband. ☐ ④I ☐ , I introduced him by name and then simply stated that she was married to him. ⑤I noticed the pleased surprise on his face. ⑥He put his shoulders back and seemed to enjoy the fact (B) that / which someone recognized who he was and took the time to make him feel ⑥ important / unimportant . ☐ ⑦Just that little change of emphasis can make all the difference. ⑧It showed him respect and let him know that I valued him for who he was — not just as a well-know person's husband. ⑨☐ , be sensitive and go out of your way to express (C) disregard / respect in specific ways, and you will be (C) pleasant / pleasantly surprised at the results.

[해석] ①몇 해 전 다른 주에서 온 한 친구가 나를 방문하는 중이었다. ☐ ②그녀가 머무는 동안 나는 지역 사회에서 잘 알려진 여성 즉, 텔레비전에 정기적으로 출연하고 자주 주목의 중심 대상이 되는 여성의 남편을 포함하여 내 친구들과 가족 중 몇 명에게 그녀를 소개했다. ③그녀의 남편을 소개할 때 나는 일부러 그를 이 여자의 남편이라고 소개하지 않았다. ☐ ④대신에 나는 그를 이름으로 소개하고 나서 '그녀'가 그와 결혼했다고 간단하게 말했다. ⑤나는 그의 얼굴에서 기분 좋은 놀라움을 보았다. ⑥그는 자신의 어깨를 뒤로 젖히고 다른 사람이 그가 어떤 사람인지를 인정해주고, 일부러 시간을 내어 그가 중요한 사람이라는 것을 느낄 수 있게 해주었다는 사실을 즐기는 것처럼 보였다. ☐ ⑦단지 그런 강조에 있어서의 약간의 변화가 큰 차이를 가져올 수 있다. ⑧그렇게 함으로써 그를 존중한다는 것을 보여주었고, 내가 그를 단지 유명한 사람의 남편으로서가 아니라 그가 어떤 사람인가로 소중하게 여긴다는 것을 알게 해 주었다. ⑨요컨대, 세심하게 살펴서 특정한 방식으로 존중하는 마음을 표현하도록 특별한 노력을 하면, 그 결과에 대하여 기분 좋게 놀라게 될 것이다.

[단어]

well-known	잘 알려진	regularly	정기적으로
attention	주목, 주의(집중)	purposely	일부러, 고의로
state	말하다, 언급하다	notice	알아차리다
recognize	인정하다, 알아보다	sensitive	세심한, 민감한
specific	특정한, 구체적인	pleasantly	기분 좋게
make all the difference	큰 차이를 가져오다, 중요한 영향을 미치다		
go out of one's way to	~하려고 특별한 노력을 하다, 일부러 ~하다		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 사람의 가치를 인정하고 존중하는 것은 기분 좋은 결과를 가져온다.

②

어법 : visiting me (visit은 타동사로 '~에 방문하다'란 의미를 지니며 전치사가 필요없이 바로 목적어를 취함)

③

어휘 : purposely (의도적으로)

* accidentally (우연히, 의도치 않게)

④

연결 : Instead (대신에)

⑥

어법 : that

(뒷문장이 완전한 구조이며 의미상 the fact를 부연 설명해주므로 동격의 접속사임)

* 관계대명사 which + 불완전구조

어휘 : important (중요한)

* unimportant (중요하지 않은)

⑦

빈칸 : little change of emphasis

⑨

연결 : In short (요컨대)

어휘 : respect (존중)

* disregard (무시)

어법 : pleasantly

(놀라게 된다는 술어를 수식하므로 부사 형태가 적절함)

* pleasant는 형용사이며 형용사는 명사만을 수식해줌

EBS 원문제 : ⑦빈칸

(little change of emphasis)

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 유형편 13강 3번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ When two cultures come into contact, they do not exchange every cultural item. ☐ ❷ If that were the case, there would be no cultural differences in the world today. ❸ ☐, only a small number of cultural elements (A) ☐ is / are ever diffused from one culture to another. ❹ Which cultural item is accepted depends largely on the item's use and **compatibility** with already existing cultural traits. ☐ ❺ For example, it is not ❶ ☐ likely / unlikely that men's hair dyes designed to "get out the gray" will diffuse into parts of rural Africa where a person's status is elevated with advancing years. ❻ Even when an innovation is ❷ ☐ consistent / inconsistent with a society's needs, there is still no guarantee (B) ☐ that / what it will be accepted. ☐ ❸ ☐, most people in the United States using US customary units (e.g., inch, foot, yard, mile, etc.) have ❸ ☐ accepted / resisted adopting the metric system even though making such a change would enable US citizens (C) ☐ interface / to interface with the rest of the world more efficiently.

[해석] ❶ 두 문화가 접촉할 때, 그 두 문화가 모든 문화 항목을 교환하는 것은 아니다. ☐ ❷ 만약 그렇다면, 오늘날 세계에는 전혀 문화적 차이가 없을 것이다. ❸ 대신에 단지 적은 수의 문화적 요소들만 늘 한 문화에서 다른 문화로 확산된다. ❹ 어떤 문화 항목이 받아들여지는가는 그 항목의 용도 및 이미 존재하는 문화적 특성과의 양립 가능성에 대체로 달려있다. ☐ ❺ 예를 들어, '흰머리를 피하려고' 고안된 남성용 머리 염색약은 나이가 들어감에 따라 사람의 지위가 올라가는 아프리카의 시골 지역으로 확산될 것 같지는 않다. ❻ 어떤 혁신적인 것이 어떤 사회의 필요와 일치할 때조차도, 여전히 그것이 받아들여질 것이라는 보장은 없다. ☐ ❷ 예를 들어, 미국의 관습적 단위(예컨대, 인치, 피트, 야드, 마일 등)를 사용하는 미국의 대부분의 사람들은 그러한 변화가 미국인들로 하여금 세계의 다른 나라들과 더 효율적으로 접촉할 수 있게 할 터임에도 불구하고 미터법 채택에 저항해 왔다.

[단어]

come into contact	접촉하다	diffuse	확산시키다
compatibility	양립 가능성	trait	특성
dye	염색약, 염색하다	elevate	올리다, 높다
with advancing years	나이가 들어감에 따라	innovation	혁신
consistent	일치하는, 일관된	guarantee	보장, 확약
resist	저항하다	metric system	미터법
adopt	채택하다	enable	가능하게 하다
interface with	~와 접촉하다	efficiently	효율적으로

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 문화 교류에 있어서 반드시 모든 항목이 교환되는 것은 아니다.

❸

연결 : Instead (대신에)

어법 : are

('a small number of + N '는 '소량의 N'로 해석되며 수일치를 N에 맞추므로 복수인 are이 적절함)

❹

빈칸 : compatibility (양립 가능성)

❺

어휘 : likely

(be likely to-RV는 '~할 가능성이 있다, ~일 것 같다'는 뜻임)

* be unlikely to-RV

(~할 것 같지 않다)

❻

어휘 : consistent (일관된)

* inconsistent (일관되지 않은)

어법 : that

(뒷 문장이 완전한 문장 구조이므로 동격의 접속사 that)

* what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~하는 것'으로 해석됨

삽입 : ❸번 문장

❷

연결 : For example

어휘 : resisted (저항하다)

* accept (수용하다, 받아들이다)

어법 : to interface

(enable A to-RV 구문으로 'A가 ~하는 것을 가능하게 하다'란 의미)

EBS 원문제 : 연결사(❸)Instead, ❷ For example)